

Bilag til styrelsesvedtægt

Hvidovre Skolevæsen



Indhold

Kapitel 1: Indledning	4
Kapitel 2: Struktur og rammer for skolevæsenet.....	4
2.1. Skolerne	4
2.2. 10. klasse	4
2.3. Hospitalsundervisning	4
2.4. Fastlæggelse og principper for justeringer af skoledistrikter	4
2.5. Optagelse i skolen	5
2.6. Frit skolevalg	5
2.7. Rammer for optag på skolerne efter det frie skolevalg.....	6
2.8. Søskendekriteriet	6
2.9. Pædagogiske læringscentre.....	6
2.10. Ferieplan	7
2.11. Skolemadordning	7
2.12. Lørdagsundervisning.....	7
2.13. Ressourcefordelingen	7
2.14. Skolebestyrelsesvalg.....	7
Kapitel 3: Timetal	8
3.1. Hvidovre Kommunes timefordelingsplaner for bh.kl.- 9. klasse	8
3.2. Gennemsnitlig fordeling af timer.....	8
3.3. Timetal for 10. klasse og EUD10.....	8
Kapitel 4: Øvrige rammer for den almene undervisning.....	9
4.1. Svømmeundervisning.....	9
4.2. Ekskursioner, lejrskoler og skolerejser.....	9
4.3. Konfirmationsforberedelse	9
4.4. Den åbne skole	9
4.5. Eliteidrætslinjen	10
4.6. Konvertering af den understøttende undervisning	10
4.7. Talenthold.....	10
4.8. Ordblindevejledere	11
Kapitel 5: Valgfag.....	11
5.1. Valgfag for 7. – 9. klasse	11
5.2. Tilbuds- og valgfag i 10. klasse	12
Kapitel 6: Undervisning af flersprogede elever	12
6.1. Undervisning i dansk som andetsprog	12
6.2. Modtageklasser	12
6.3. Modersmålsundervisning	13

Kapitel 7: Specialundervisning og anden støtte	13
7.1. Specialundervisning, vidtgående specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand	13
7.2. Særlige foranstaltninger	13
7.3. Vidtgående specialundervisning.....	14
7.4. Pædagogisk Psykologisk Rådgivning	14
7.5. U-start.....	15
7.6. U-klasserne	15
7.7. Børneterapien.....	15
7.8. Kompetenceteamet	15
7.9. Praktisk medhjælp til elever med fysisk handicap.....	16
Kapitel 8: Skolefritidsordning/SFO og klub	16
8.1. Skolefritidsordning/SFO og klub.....	16
8.2. Åbningstid i SFO'en.....	16
8.3. Tilsyn med eleverne	17

Kapitel 1: Indledning

Kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolerne i Hvidovre Kommune.

De overordnede rammer beskrives i en vedtægt for styrelsen af skolevæsenet. Det er bl.a. rammer for skolebestyrelserne og rammer for fælles rådgivende organer.

Til styrelsesvedtægten hører også dette bilag, der indeholder en oversigt over de øvrige beslutninger, som Kommunalbestyrelsen har truffet vedrørende skolevæsenet.

Kapitel 2: Struktur og rammer for skolevæsenet

2.1. Skolerne

Der er ni folkeskoler i Hvidovre Kommune. Alle skoler omfatter klassetrinene fra børnehaveklasse til 9. klasse:

Avedøre skole	167009
Dansborgskolen	167001
Engstrandskolen	167008
Frydenhøjskolen	167011
Gungehuskolen	167002
Holmegårdsskolen	167003
Langhøjskolen	167004
Præstemoseskolen	167005
Risbjergskolen	167006

Dertil kommer en heldagsskole og heltidsundervisningen på ungdomsskolen:

Hvidovre Heldagsskole	280203
Ungdomsskolen	167210

2.2. 10. klasse

10. klassestilbuddet i Hvidovre Kommune er samlet på Ungdomsskolen.

2.3. Hospitalsundervisning

På Hvidovre Hospital forefindes en skolestue, hvor Gungehuskolen varetager undervisningen af indlagte børn i den undervisningspligtige alder. Skolestuen modtager børn fra hele Østdanmark, Færøerne og Grønland.

Hospitalsundervisning tilbydes til børn i den undervisningspligtige alder, samt til unge under 18 år, som er indlagt på en psykiatrisk afdeling.

2.4. Fastlæggelse og principper for justeringer af skoledistrikter

Til hver skole hører et skoledistrikt. Skoledistrikterne kan ændres af Kommunalbestyrelsen efter høring i de berørte skolebestyrelser. Skoledistrikterne kan være større eller mindre for de enkelte klassetrin.

Elever har krav på at blive optaget i det skoledistrikt, hvor de bor i forbindelse med skolestart, samt i umiddelbar forlængelse af tilflytning til skoledistriktet.

Principper for justering af skoledistrikter har til formål at sikre både gennemsigthed for forældre, og at der kan træffes politiske beslutninger på et fagligt funderet grundlag.

Distriktsjusteringer skal være med til at sikre pædagogisk, fagligt og økonomisk bæredygtige skoler gennem en hensigtsmæssig fordeling af elever på folkeskolerne i Hvidovre Kommune.

Der er besluttet to principper i forbindelse med skoledistriktsjusteringer:

- Sikring af klassestørrelser på tværs af Hvidovres folkeskoler på 22-26 elever pr. klasse
- Sikring af at børn og forældre ved hvilken distriktsskole, de tilhører i september året før skolestart

Hvert år vurderes behovet for distriktsjusteringer.

En eventuel justering af skoledistrikterne træder i kraft den 1. august i et givent skoleår. Nye skoledistrikter gælder for ny-indskrevne børnehaveklasseelever det pågældende skoleår med opstart i SFO den 1. maj.

Forældre har ret til distriktsskolen i forbindelse med indskrivning til skolestart. Forældre der har fravalgt distriktsskolen til fordel for en anden skole er omfattet af reglerne for det frie skolevalg, hvis de sidenhen ønsker plads på distriktsskolen.

Elever, der allerede er indskrevet på en folkeskole, berøres ikke af distriktsjusteringer, jf. folkeskolelovens § 36, stk. 4. For tilflyttere på alle klassetrin gælder skoledistrikterne på indflytningsdatoen.

For tilflyttere på alle klassetrin gælder skoledistrikterne på indflytningsdatoen.

Desuden gælder Hvidovres søskendekriterie, hvor kommende børnehaveklasseelever med søskende på en anden skole end distriktsskolen kan optages på den samme skole.

Principperne er godkendt af Kommunalbestyrelsen den 28. marts 2023.

2.5. Optagelse i skolen

Et barn optages i skolen i det distrikt, hvor det bor eller opholder sig. Udgangspunktet er barnets folkeregisteradresse.

2.6. Frit skolevalg

Forældrene kan frit vælge mellem distriktsskolen og andre skoler i kommunen, hvis de ønsker det. Det frie skolevalg forudsætter dog, at der er plads i den søgte klasse på den ønskede skole.

Kommunalbestyrelsen vedtog på sit møde den 20. marts 2018, at grænsen for optag af elever fra andre distrikter og kommuner pr. årgang er fastsat til:

- 1 spor: 24 elever
- 2 spor: 48 elever
- 3 spor: 72 elever
- 4 spor: 96 elever

Dog er der en undtagelse på Risbjergskolen og på Langhøjsskolen, hvor grænsen for optag i børnehaveklasse til skoleåret 2023/2024 er 22 elever.

I skoleårene 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027 er der også en undtagelse på Dansborgskolen, Langhøjskolen og Risbjergskolen, hvor grænsen for optag i børnehaveklasse er 22 elever.

I skoleåret 2024/2025 er kommende elever fra Dansborgskolens distrikt ikke begrænset af grænsen for det frie skolevalg på Risbjergskolen (22 elever), og kommende elever fra Frydenhøjskolens distrikt er heller ikke begrænset af grænsen for det frie skolevalg på Avedøre Skole (24 elever).

Det er muligt for at søge om dispensation. Kontakt Center for Skole og Uddannelse for mere information.

2.7. Rammer for optag på skolerne efter det frie skolevalg

1. Distriktsbørn (dvs. børn der er bosiddende i skoledistriktet jf. folkeskolelovens §36, stk. 2) og søskende til børn, som allerede går på skolen og som går der, når det nye skoleår starter, er garanteret en plads og optages først på skolen. Børn i sammenbragte familier betragtes også som søskende. Søskendegarantien gælder kun børn bosat i Hvidovre Kommune (se også punkt 2.8 herunder).
2. Børn fra andre distrikter optages, hvis der stadig er plads på skolen (gennemsnitlig 24 elever pr. klasse. På Risbjergskolen og Langhøjskolen dog gennemsnitlig 22 elever pr. klasse i skoleåret 2023/2024).
3. Tilflyttere skal kunne få deres barn/børn på distriktsskolen jf. folkeskolelovens § 36, stk. 2. Der friholdes i gennemsnit fire pladser (se punkt 2.6) fra maksimalstørrelsen på 1 spor og op til maksimal klassekvotient på 28 (for bh.kl.-2. klasse maksimalt 26).
4. Optag af børn fra andre distrikter og kommuner.
Efter optag på skolerne ud fra de første principper, kan der ske optagelse af børn fra andre distrikter i Hvidovre Kommune eller fra andre kommuner. Børn fra Hvidovre Kommune prioriteres i denne sammenhæng før børn fra andre kommuner. Optagelse efter dette kriterium sker ved lodtrækning.

2.8. Søskendekriteriet

Elever med søskende på en anden skole end distriktsskolen optages til skolestart i børnehaveklasse på samme skole, hvis forældrene ønsker det. Søskendekriteriet i Hvidovre Kommunes folkeskoler gælder ikke for børn bosat i andre kommuner, selv om deres søskende går på en skole i Hvidovre.

Det er en forudsætning, at en ældre søskende går på skolen samtidig med den yngste, når familien har benyttet sig af søskendekriteriet.

Børn i plejefamilier eller sammenbragte familier, der har bopæl på samme adresse, har status af søskendebørn og kan blive indskrevet på samme skole som ældre søskende efter forældrenes ønske. Udgangspunktet er barnets folkeregisteradresse.

2.9. Pædagogiske læringscentre

Ved alle kommunens skoler er der pædagogiske læringscentre. På disse stilles undervisningsmidler til rådighed for undervisningen, og der ydes vejledning i brugen heraf. Det pædagogiske læringscenter bidrager endvidere til skolens udvikling. Skolen planlægger selv det pædagogiske læringscenters åbningstid. Principperne for det enkelte pædagogiske læringscenters virksomhed fastsættes af skolebestyrelsen.

2.10. Ferieplan

Elevernes sommerferie begynder den sidste lørdag i juni. Kommunalbestyrelsen fastsætter ferieplanen for kommunens skoler efter at have indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne. Der er ikke lovgivningsmæssigt krav om et bestemt antal skoledage. Det er dog forudsat, at undervisningen normalt er placeret på ugens fem første dage.

2.11. Skolemadordning

Hvidovre Kommunes skolemadordning trådte i kraft pr. 1. april 2016. Madordningen fungerer sådan, at eleverne og deres forældre online kan bestille et frokostmåltid eller et mellemmåltid. Maden bliver dagligt leveret til skolerne, hvor den bliver sat på køl indtil maden deles ud i klasserne i spisefrikvarteret.

Skolemadordning er et kommunalt tilbud til kommunens skoler. Det betyder, at skolebestyrelserne på Hvidovres ni folkeskoler individuelt har truffet beslutning om, hvorvidt deres skole tilbyder skolemad. Otte ud af ni folkeskoler deltager i ordningen. Dansborgskolen deltager ikke.

2.12. Lørdagsundervisning

Skolebestyrelserne beslutter, om undervisningen undtagelsesvis og højst to gange årligt skal henlægges til en lørdag med henblik på forældrenes deltagelse i undervisningen. Erstatningsfridag for eventuel lørdagsundervisning gives på en skoledag. Erstatningsfridagen skal placeres inden for samme skoleår som lørdagsundervisningen.

2.13. Ressourcefordelingen

Den enkelte skoles budget, herunder eventuelt budget til specialklasser, modtageklasser m.v., fastlægges ud fra de gældende politisk godkendte budgettildelingsmodeller. Budgettildelingsmodellerne tager højde for skolens elevtal og elevernes socioøkonomiske baggrundsforhold. Tildelingen beregnes ud fra elevtal opgjort pr. 5.9. det forudgående år.

Budgettet tildeles som en samlet ramme uden forhåndsbindinger på anvendelsen. Skolen kan således frit prioritere indenfor de rammer, der følger af lovgivning, personalepolitik og principper for økonomistyring med henblik på at opnå den bedst mulige anvendelse af de samlede ressourcer i relation til skolens mål og opgave. Skolebestyrelsen godkender skolens budget inden for de økonomiske rammer, der er fastlagt for skolen.

2.14. Skolebestyrelsesvalg

Skolebestyrelsesvalg skal ifølge folkeskoleloven afholdes minimum hvert fjerde år og altid i det forår, hvor en ny kommunalbestyrelse tiltræder den 1. januar efter et valgår. Skolebestyrelsen tiltræder den 1. august det efterfølgende skoleår.

Kommunalbestyrelsen i Hvidovre Kommune har besluttet, at skolerne kan afholde valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelsen hvert andet år. Kompetencen til at beslutte, hvor ofte der skal afholdes skolebestyrelsesvalg, er uddelegeret til den enkelte skole. Der skal dog altid afholdes valg til skolebestyrelsen hvert fjerde år.

Denne delegation er besluttet af Kommunalbestyrelsen den 28. april 2020.

Kapitel 3: Timetal

3.1. Hvidovre Kommunes timefordelingsplaner for bh.kl.- 9. klasse

Timefordelingsplanerne består af en kombination af minimumstimetal og vejledende timetal, i overensstemmelse med anvisningerne fra Børne- og Undervisningsministeriet.

Der er fastsat et minimumstimetal for fagene dansk, matematik og historie, som skolerne som minimum skal tilbyde hver klasse i de tre fag. For de øvrige fag er timetallene vejledende. Der er ikke noget krav om, at skolerne skal tilbyde et timetal svarende til det vejledende timetal, men skolerne har pligt til at tilbyde det samlede årlige minimumstimetal pr. klassetrin, og undervisningen skal leve op til de målbeskrivelser, der er fastsat i Fælles Mål.

I 2019 blev undervisningstimetallene justeret med virkning fra skoleåret 2019/20. Der blev bl.a. indført et obligatorisk 2-årigt praktisk/musisk valgfag på 7. og 8. klassetrin, og skoleugen i indskolingen blev afkortet. For at sikre, at alle elever får de timer, de har krav på i løbet af deres samlede skoletid, er der lavet overgangsordninger i timefordelingsplanerne frem til skoleåret 2024/25.

Timefordelingsplanerne for de enkelte skoleår ligger via link på [Hvidovre Kommunes hjemmeside](#).

3.2. Gennemsnitlig fordeling af timer

Et skoleår vil almindeligvis være på 40 uger (200 dage) og medfører følgende gennemsnitlige fordeling af timer:

- Bh.kl. - 3. klasse: mindst 27,8 timer inklusive pauser (i alt 1110 timer)
- 4. - 6. klasse: mindst 33 timer inklusive pauser (i alt 1320 timer)
- 7. - 9. klasse: 35 timer inklusive pauser (i alt 1400 timer)

Der er en øvre grænse for undervisningstidens samlede varighed på et skoleår på 1400 timer. Det kan dog overstiges, blandt andet for elever, der vælger mere end et valgfag, og for elever der modtager supplerende undervisning.

Opgørelsen af timetallet for klassetrinene 1. – 9. kl. skal ske for hvert klassetrin og for hvert fag. For børnehaveklasse og 10. klasse foretages opgørelsen særskilt.

3.3. Timetal for 10. klasse og EUD10

For 10. klasse er der et samlet timetal på 840 timer:

- 420 timer til dansk, matematik og engelsk i den obligatoriske del
- 21 timer til obligatorisk brobygning
- 399 timer til den valgfri del af 10. klasse

For EUD10 er der ligeledes et samlet timetal på 840 timer:

- 420 timer til dansk, matematik, engelsk i den obligatoriske del
- 126 timer til obligatorisk brobygning til en erhvervsuddannelse
- 294 timer til den valgfri del af EUD10'en

Kapitel 4: Øvrige rammer for den almene undervisning

4.1. Svømmeundervisning

Der gives svømmeundervisning i minimum to skoleår i et omfang, der svarer til mindst 1 ugentlig lektion. Svømmeundervisningen kan placeres på 3.- 5. klassetrin. Hvis den enkelte skole ønsker at tilbyde svømmeundervisning på andre klassetrin, kan det ske ved ansøgning til Børne- og Uddannelsesudvalget.

4.2. Ekskursioner, lejrskoler og skolerejser

Lejrskole/skolerejse afholdes efter principper fastlagt af skolebestyrelsen. Der afholdes en lejrskole i enten 8. eller 9. klasse på en af kommunens kolonier. Lejrskole og skolerejser kan desuden afholdes i udlandet.

Finansiering af ekskursioner, lejrskoler og skolerejser samt udgifter til forplejning på lejrskoler og skolerejser sker i henhold til folkeskolelovens bestemmelser og Undervisningsministeriets vejledning om ekskursioner, lejrskoler og skolerejser mv. i folkeskolen (af 23. februar 1999). Kommunalbestyrelsen har delegeret beføjelsen til at kræve betaling af den enkelte elevs forældre til skolebestyrelserne. Betalingen skal bruges til elevens forplejning under lejrskolen og fastsættes under hensyn til et anslået sparet hjemmeforbrug.

4.3. Konfirmationsforberedelse

Konfirmationsforberedelsen finder sted på 8. klassetrin. Skoleledelsen forhandler med præsten om placeringen af konfirmationsforberedelsen, så en aftale er på plads senest 1. maj. Konfirmationsforberedelsen afvikles på hverdage i tidsrummet 14.15-16.00 under hensyntagen til præstens ugentlige hverdagsfridag. Der afsættes desuden tre hele skoledage til konfirmationsforberedelse. De ligger torsdag og fredag i uge 41 og mandag i uge 11.

Det er muligt at konvertere 60 timer af den understøttende undervisning til konfirmationsforberedelse pr. år. Det kan gøres for et år ad gangen og efter inddragelse af skolebestyrelsen.

Se i øvrigt bestemmelsen i folkeskolelovens § 53 og den kommunale rammeaftale om konfirmationsforberedelse.

4.4. Den åbne skole

Kommunalbestyrelsen har besluttet, at skolerne skal indgå i gensidige partnerskaber med Musik- og Billedskolen og med Ungdomsskolen. Desuden skal skolerne søge at indgå i samarbejder med lokalsamfundets foreninger, virksomheder og kulturinstitutioner samt med lokale fritids- og klubtilbud, der kan bidrage til opfyldelsen af folkeskolens formål og mål for folkeskolens fag og obligatoriske emner.

Kommunalbestyrelsen har fastlagt mål og rammer for skolernes samarbejder. Hver skole opfordres til at have en medarbejder, som er kontaktperson og facilitator for arbejdet med den åbne skole.

[Som inspirations- og kommunikationsplatform har Fagligt Center oprettet hjemmesiden "Skoleportalen" \(https://skoleportal.hvidovre.dk\), hvor skoler, foreninger og erhvervsdrivende kan finde inspiration og efterspørge samarbejdspartnere.](https://skoleportal.hvidovre.dk)

Målet er, at samarbejder og partnerskaber bidrager til at udvide elevernes forståelse af det omkringliggende samfund, at fremme en varieret undervisning og til fælles mål. Desuden at eleverne stifter bekendtskab med mulighederne for et aktivt fritidsliv.

Skolebestyrelse fastsætter principper for samarbejdet, mens det er op til den enkelte skoleledelse at beslutte, hvordan samarbejdet udmøntes i praksis.

Repræsentanter fra det lokale erhvervsliv, foreningsliv eller ungdomsuddannelse kan desuden tildeles to pladser i skolebestyrelsen.

4.5. Eliteidrætslinjen

Eliteidrætslinjen er et udskolingstilbud for elever i 7.-9. klasse og har eksisteret siden 2016. Formålet er at give elever i Hvidovre Kommune, der dyrker sport på eliteniveau, mulighed for at kombinere skolegang med træning, stævner og konkurrencer. Eliteidrætslinjen er placeret på Engstrandskolen. Der kan optages 24 elever på linjen pr. årgang. Linjen er et 3-årigt forløb, der begynder i 7. klasse og slutter i 9. klasse.

Skolens faglige timer prioriteres højest, men der er mulighed for fleksible skoledage og for fjernundervisning, hvis eleven er til et stævne eller konkurrence. Eleven skal ansøge om at få plads på linjen og opfylde kriterier om at være eliteidrætsudøver på højest mulige niveau og være tilknyttet Hvidovre Kommune. De elever, der i første omgang ikke får plads på linjen, skrives på en venteliste og kan optages på linjen, hvis der bliver plads.

4.6. Konvertering af den understøttende undervisning

Undervisningen i folkeskolens fag understøttes af den understøttende undervisning. Den understøttende undervisning kan konverteres efter reglerne i folkeskolelovens §§ 16 b, 16 d og 16 e. Det kan f.eks. være til 2-voksenordninger, flere fagtimer, holddeling eller turboldøb i udvalgte fag.

Skolelederen har kompetencen til at beslutte, om den understøttende undervisning skal konverteres, i hvilket omfang og med hvilket formål.

Hvis tiden til den understøttende undervisning konverteres til 2-voksenordninger, således at skoledagen bliver kortere, skal elever på både almen- og specialområdet tilbydes plads i et relevant fritidstilbud uden særskilt betaling fra forældrene.

4.7. Talenthold

Hvidovre Kommune udbyder talenthold for elever, der går i 5.- 9. klasse på kommunens folkeskoler.

Talentholdene er målrettet fagligt dygtige og motiverede elever, der har lyst til og kan have udbytte af særligt tilrettelagt og fagligt udfordrende undervisning. Undervisningen er et supplement til den almindelige klasseundervisning og dækker en bred vifte af faglige områder. Der kan eksempelvis udbydes talenthold i dansk, matematik og science.

Talentholdene er sammensat på tværs af skolerne med 2 - 3 udvalgte elever fra hver skole. Det vurderes hvert år, hvilke talenthold der skal udbydes, antallet af hold samt antallet af elever på de enkelte hold. Udbuddet af talenthold kan derfor variere fra år til år.

Undervisningen foregår oftest lokalt i Hvidovre, men den kan også finde sted hos virksomheder og på uddannelsesinstitutioner uden for Hvidovre, eksempelvis på Københavns Universitet og Dansk Arkitektur Center.

4.8. Ordblindevejledere

Ifølge 'Handleplan for ordblinde', som blev politisk vedtaget i februar 2019, skal hver skole have ordblindevejledere. Ordblindevejlederen har det overordnede ansvar for skolens ordblinde elever, og skal samtidig understøtte lærerne i almenundervisningen med henblik på fagligt og didaktisk at have ordblinde og meget læsesvage elever i klassen.

Ordblindevejlederen skal sammen med elevens lærere støtte de ordblinde elever, så de kan følge den almindelige undervisning og dermed have lige muligheder for at kunne deltage i en ungdomsuddannelse. Arbejdet med og omkring de ordblinde elever har som formål, at ordblinde elever tilegner strategier, der gør dem i stand til at lære det samme som deres klassekammerater.

Kapitel 5: Valgfag

5.1. Valgfag for 7. – 9. klasse

Eleverne i 7. – 9. klasse kan tilbydes undervisning i følgende fag og emner som valgfag:

- Tysk
- Fransk
- Spansk
- Billedkunst
- Medier
- Filmkundskab
- Drama
- Musik
- Håndværk og design
- Madkundskab
- Almindelige indvandrersprog for elever med fornødent forhåndskendskab
- Arbejds-kendskab

Børne- og Uddannelsesudvalget har derudover godkendt, at følgende valgfag kan udbydes:

- Badminton
- Computational Thinking
- Film og foto
- Floorball
- Friluftsliv
- Games
- Innovation og entreprenørskab
- Litteraturlæsning
- Kodning – digital design
- Kinesisk
- Kulturfag
- Lego Mindstorm
- Matematik-boost
- Mindfulness meditation
- Science-madkundskab
- Skak

- Strategiudvikling og spil
- Yoga

Skolebestyrelsen træffer beslutning om, hvilke valgfag der skal udbydes på den enkelte skole.

5.2. Tilbuds- og valgfag i 10. klasse

De nuværende tilbuds-fag er listet nedenfor:

- Dansk
- Matematik
- Engelsk
- Tysk (gives kun til elever, som har modtaget undervisning i faget i 5.- 9. klasse)
- Fransk (gives kun til elever, som har modtaget undervisning i faget i 5.- 9. klasse)
- Fysik/kemi

Eleverne skal tilbydes undervisning i mindst tre af følgende fag:

- Idræt
- Samfundsfag
- Kristendom/religion
- Naturfag
- Metal/motorværksted
- Byggeværksted
- Teknologiværksted
- Serviceværksted
- Produktudvikling og formgivning
- Iværksætter
- Sundhed og sociale forhold
- Teknologi og kommunikation

Kapitel 6: Undervisning af flersprogede elever

6.1. Undervisning i dansk som andetsprog

Det er skolerne der vurderer behovet for undervisning i dansk som andetsprog i et samarbejde med relevante medarbejdere fra eksempelvis afgivende daginstitution, Pædagogisk Psykologisk Rådgivning og andre. Omfanget af undervisningen i dansk som andetsprog fastsættes ud fra elevens behov.

Retningslinjerne for folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog fremgår af BEK nr. 1053 af 29/06/2016, Bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog.

6.2. Modtageklasser

Der er basisundervisning i modtageklasser på Dansborgskolen og på Gungehuskolen.

Basisundervisningen skal have et omfang svarende til det antal timer, der er anført i de vejledende timeplaner for de øvrige elever på det pågældende klassetrin.

Ressourcerne er en del af skolens samlede budget suppleret af et fast grundbeløb, som skolen tildeles til modtagergruppen.

6.3. Modersmålsundervisning

Hvidovre Kommune tilbyder modersmålsundervisning i europæiske sprog for børn, der bor i Hvidovre Kommune, går i bh.kl.-9. klasse og som tilhører målgruppen. Målgruppen er børn af EU-statsborgere og børn af statsborgere fra Island, Norge, Liechtenstein, Færøerne og Grønland. Tilbuddet gælder ikke danske EU-statsborgere.

Kommunen henviser til undervisning i en anden kommune, da undervisningen ikke oprettes i Hvidovre Kommune.

Tilmelding til modersmålsundervisning foregår på skolerne med en årlig frist ca. den 1. juni. Retningslinjerne for det lovpligtige tilbud om modersmålsundervisning fremgår af BEK nr. 689 af 20. juni 2014, Bekendtgørelse om modersmålsundervisning, ligesom den kommunale forpligtelse til at betale for transport til og fra modersmålsundervisningen fremgår af folkeskolelovens § 26, stk. 1.

Kapitel 7: Specialundervisning og anden støtte

7.1. Specialundervisning, vidtgående specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand

Specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand gives i henhold til folkeskolelovens § 3, stk. 2, § 20, stk. 2, samt BEK nr. 693 af 20/06/2014. Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

Specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand gives efter forudgående visitation til elever i specialklasser og specialskoler. Der gives desuden specialpædagogisk bistand til elever, hvis undervisning i den almindelige klasse kun kan gennemføres med støtte i mindst ni timer ugentligt.

Specialpædagogisk bistand til elever i grundskolen og 10. klasse omfatter:

1. Specialpædagogisk rådgivning til forældre, lærere eller andre, hvis indsats har væsentlig betydning for elevens udvikling
2. Særlige undervisningsmaterialer og tekniske hjælpemidler, som er nødvendige i forbindelse med undervisningen af eleven
3. Undervisning i folkeskolens fag og fagområder, der tilrettelægges under særlig hensyntagen til elevens indlæringsforudsætninger. For elever i børnehaveklassen omfatter specialpædagogisk bistand undervisning og træning, der tilrettelægges efter elevens særlige behov
4. Undervisning og træning i funktionsmåder og arbejdsmetoder, der tager sigte på at afhjælpe eller begrænse virkningerne af psykiske, fysiske, sproglige eller sensoriske funktionsvanskeligheder
5. Personlig assistance, der kan hjælpe eleven til at overvinde praktiske vanskeligheder i forbindelse med skolegangen
6. Særligt tilrettelagte aktiviteter, der kan gives i tilslutning til elevens specialundervisning.

7.2. Særlige foranstaltninger

Hvidovre Kommune har en række specialundervisningstilbud til børn med behov for specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand oprettet efter folkeskolelovens § 20, stk. 2:

Avedøre Skole:

Huset, et specialundervisningstilbud med tilknyttet pasningsordning (SFO/klub) for børn med generelle indlæringsvanskeligheder, udviklingsforstyrrelser og funktionsnedsættelser.

Huset, Afdeling Stjernen, et specialundervisningstilbud med tilknyttet pasningsordning (SFO/klub) for indskolingsbørn med autismespektrumforstyrrelser (ASF) / autisnelignende udfordringer og børn med markant nedsat kognitiv funktion.

Frydenhøjsskolen:

K-klasserne, et specialundervisningstilbud med tilknyttet pasningsordning (SFO/klub) for børn i funktionsvanskeligheder inden for autismespektret.

Gungehuskolen:

E-klasserne, et specialundervisningstilbud med tilknyttet pasningsordning (SFO/klub) for børn i funktionsvanskeligheder inden for autismespektret.

Præstemoseskolen:

C-klasserne, et specialundervisningstilbud (1. - 10. klasse) for børn i generelle indlæringsvanskeligheder.

Hvidovre Heldagsskole:

Hvidovre Heldagsskole, et specialundervisningstilbud med tilknyttet pasningsordning (SFO/klub) målrettet normalt begavede børn med opmærksomhedsforstyrrelser eller følelsesmæssige vanskeligheder. Målgruppen er børn/unge fra bh.kl.-9./10. klasse.

7.3. Vidtgående specialundervisning

Varetages af Hvidovre Kommune (Kommunalbestyrelsen) efter indstilling fra almenskolens leder. Undervisningen kan finde sted på en folkeskole i Hvidovre kommune eller i særlige foranstaltninger i Hvidovre Kommune eller i andre kommuner efter aftale mellem kommunerne. Særligt støttekrævende børn kan jf. folkeskolelovens § 20, stk. 2 og 3 og 21 stk. 1 henvises til Regionsrådets foranstaltning. Henvisning kan ske, hvis det vurderes, at barnets særlige behov bedst imødekommes ved en regional foranstaltning.

Beslutningen om iværksættelse af vidtgående specialundervisning træffes i det centrale visitationsudvalg for specialområdet i PPR, hvor chefen for Center for Skole og Uddannelse har den endelige beslutningskompetence på vegne af Kommunalbestyrelsen.

7.4. Pædagogisk Psykologisk Rådgivning

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) arbejder i overensstemmelse med lovgivningen med råd og vejledning i forhold til forældre, pædagoger, lærere og alle professionelle omkring børn fra 0 til 18 år. PPR arbejder ud fra to vinkler: den indirekte intervenserende rettet mod barnets omgivelser og den direkte intervenserende i forhold til barnet (eks. undersøgelse og testning). PPR arbejder således konsultativt i forhold til andre faggrupper for at medvirke til at skabe mulighed/rammer for, at børn med forskellige behov kan trives og udvikle sig.

PPR yder rådgivning til alle skoler inkl. Hvidovre Privatskole, privatskolen Esajasskolen, dagtilbud og dagplejen, SFO og klubber samt Hvidovre Gymnasium (for gymnasiet kun unge, der er bosat i Hvidovre Kommune). Der ydes endvidere rådgivning til skole-behandlingshjemmet Hvidborg efter særskilt overenskomst.

PPR kan endvidere iværksætte specialpædagogisk bistand til småbørn med henblik på, at barnet kan begynde i skole på lige fod med andre børn. Specialpædagogisk bistand til børn, der ikke har påbegyndt skolegangen, gives, jf. folkeskolelovens § 4 og BEK nr. 999 af 15/09/2014, Bekendtgørelse om folkeskolens specialpædagogiske bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen.

Det Centrale Visitationsudvalg i Center for Skole og Uddannelse træffer afgørelser om visitation og revisitation. Den Centrale Visitationsudvalg er sammensat, så der sikres bred og specialiserede viden. Udvalget består af centerchef for Center for Skole og Uddannelse, chef for Børn og Familie, leder af PPR, faglige ledere fra skolerne, social faglig leder i BOF samt repræsentanter fra Fagligt Center, PPR og Uddannelsesvejledningen. Der afholdes visitationsmøder 4 gange årligt.

7.5. U-start

U-start har til formål at sikre, at børn og unge har en kontinuerlig og god skolegang og -trivsel, så de formår at være en del af det udviklingsfællesskab, som en klasse og børn på samme årgang udgør. Målet med U-start er en rettidig indsats i forhold til fravær og skolevægring.

U-start er en indsats, der tilbydes børn og familier, hvor børnene har et bekymrende højt fravær fra skole. Det er mere præcist et registreret fravær i minimum to uger eller betydeligt fravær fra skole i mere end fire uger. Fraværet skal være begrundet i en manglende evne i familien eller hos barnet til enten at møde i skolen eller at forblive i skolen.

Fra Center for Skole og Uddannelse deltager flere skoler, mens også aktører fra Familierådgivningen, Ungecenteret, Poppelgården og PPR har en aktiv rolle i U-start.

7.6. U-klasserne

U-klasserne på Hvidovre Ungdomsskole er et tilbud til elever, som har brug for et mindre læringsmiljø med flere voksenressourcer. Målgruppen er undervisningspligtige unge i alderen 14-17 år, der kan karakteriseres ved at vise tegn på vedholdende følelsesmæssige, sociale og undervisningsmæssige vanskeligheder. Undervisningen i U-klasserne skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen og 10.klasserne. U-klasserne tilbyder et forløb, hvor en elev kan møde nye rammer og opfylde undervisningspligten jf. Lov om Ungdomsskoler og Bekendtgørelse om Ungdomsskolens Heltidsundervisning.

7.7. Børneterapien

Børneterapien, som er forankret i Sundhedsplejen, arbejder bl.a. med børn med sansemotoriske udfordringer, og deres fokus er forebyggelse og tidlig indsats.

Formålet med børneterapien er at forebygge eksklusion af elever og sikre, at antallet af omgængere falder fra skoleår til skoleår. Målet er at fastholde resultater af indsats på dagtilbudsområdet i overgangen til skole med fokus på et inkluderende læringsmiljø.

Den praktiske organisering fastlægges mellem Børneterapien i Center for Børn og Familier og Fagligt Center i Center for Skole og Uddannelse.

7.8. Kompetenceteamet

Kompetenceteamet er en del af Pædagogisk Psykologisk Rådgivning.

Formålet med Kompetenceteamet er at understøtte elever i specialundervisningstilbud med potentiale til at kunne inkluderes i almenområdet til en delvis eller fuld inklusion i almenskolen. Dette udføres med teamets dybdegående viden inden for specialpædagogik.

Derudover administrerer Kompetenceteamet de Fleksible Indsatser. Fleksible Indsatser er særlige indsatser, der styrker inkluderende læringsmiljøer for børn og unge i mistrivsel, så de kan forblive i almenskolen. Hver skole har en FI-koordinator, der løfter og håndholder indsatserne. Kompetenceteamet sikrer et koordineret og sammenhængende samarbejde og læringsfælleskab imellem FI-koordinatorerne.

7.9. Praktisk medhjælp til elever med fysisk handicap

Midler til medhjælp til elever med vidtgående fysisk funktionsnedsættelse er centraliseret i Hvidovre jf. Kommunalbestyrelsens beslutning af 24. november 2020.

I praksis er det skolens leder, som kan søge Fagligt Center om praktisk medhjælp til elever med fysiske handicap som fx muskelsvind, cerebral parese og lignende. Den praktiske medhjælp hjælper barnet med praktiske udfordringer i hverdagen, og understøtte dermed inklusionen af barnet.

Kapitel 8: Skolefritidsordning/SFO og klub

8.1. Skolefritidsordning/SFO og klub

SFO drives efter folkeskolelovens § 3, stk. 7, samt tilhørende vejledninger.

Klubber drives på grundlag af lov om dag-, fritids- og klubtilbud til børn og unge, kapitel 7, samt vejledning om dagtilbud, SFO og klubber.

I henhold til folkeskolelovens § 3, stk. 5 er der etableret skolefritidsordninger på alle kommunens folkeskoler. Kommunens specialtilbud E-klasserne, K-klasserne, Huset og Hvidovre Heldagsskole har også tilknyttet pasningsordning (SFO/klub).

Børn kan optages i SFO1 fra den 1. maj det kalenderår, de skal starte i børnehaveklasse under forudsætning af, at barnet er skrevet op til skolestart. SFO1 på den enkelte skole er forbeholdt skolens elever. Indmeldelse i SFO1 sker ved indskrivning på skolen efter kriterier, som fastsættes af Kommunalbestyrelsen.

Barnet meldes automatisk ud af SFO1 den 30. april det år, det går i 3. klasse. Børn kan optages i SFO2 fra den 1. maj det kalenderår, de går i 3. klasse. Bestemmelser vedrørende forældrebetaling fastsættes af Kommunalbestyrelsen. Der føres fremmødeprotokol med de børn, der er tilmeldt skolefritidsordningen.

Børn kan optages i enten SFO2 (SFO-klub) eller klub fra 1. maj det år, de går i 3. klasse. I Danalund dog allerede fra 1. april.

8.2. Åbningstid i SFO'en

På skoledage har kommunens SFO åbent inden for nedenstående tidsrum:

Mandag – fredag fra kl. 13.00/14.00 – 17.00.

For børn, der er indmeldt på SFO1, er morgenåbningen et tilbud fra kl. 6.30 til undervisningsstart. Fra den 1. maj til skolesommerferiens start har SFO'en ligeledes åbent i undervisningstiden for de kommende skolebørn.

På skolefridage har kommunens SFO åbent fra 6.30 - 17.00. SFO'en er lukket den 1. maj, grundlovsdag og dagen efter Kr. himmelfartsdag samt de tre hverdage op til påsken. SFO'en er også lukket den 24. december samt dagene mellem jul og nytår.

8.3. Tilsyn med eleverne

Slutter skoledagen tidligere end skemaet angiver, har skolen tilsynsforpligtigelsen frem til SFO eller klub åbner.