

På Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 2. april 2024 spurgte Udvalget til henvendelsen fra forældre i K-klasserne på Frydenhøjskolen

NOTAT

HVIDOVRE KOMMUNE

Center for Skole og Uddannelse

Sagsnr.: 24/8692

Doknr.: 62137/24

Dato: 28-05-2024

Spørgsmål

Udvalget spurgte til henvendelsen fra forældre på Frydenhøjskolen og til den store personaleudskiftning i K-klasserne.

Svar

Forældre til børn i Frydenhøjskolens K-klasser har tidligere på året bedt personalet i K-klasserne om at deltage i en undersøgelse om de personalemæssige forhold. Undersøgelsen er blevet videreformidlet til personalet via en pædagog, der sidenhen har opsagt sin stilling på skolen.

Ledelse og tillidsrepræsentanter var ikke bekendte med undersøgelsen, men skolens AMR (arbejds miljørepræsentant) har på et fællesmøde mindet personalet om, at der var rundsendt en undersøgelse. Ifølge skolens ledelse har AMR'en ikke været involveret i hverken udarbejdelse eller omdeling af undersøgelsen. AMR'en har heller ikke været bevidst om, at det var forældrene, der stod bag undersøgelsen, og at ledelsen ikke havde kendskab til undersøgelsen.

BUPL og centerchefen har fulgt op for at sikre, at alle fremover har samme forståelse af, hvilke undersøgelser personalet kan og skal deltage i.

Om indholdet i undersøgelsen

I forældrenes undersøgelse sættes der spørgsmålstejn ved den udvidede åbningstid i SFO-delen og en stor personaleudskiftning i K-klasserne.

Ledelsen på Frydenhøjskolen anerkender, at der gennem en længere periode beklageligvis har været udskiftning i personalegruppen i K-klasserne. Ifølge skolens ledelse er der dog ikke en direkte sammenhæng mellem personaleudskiftningen og den udvidede åbningstid i SFO-delen.

Personaleudskiftningen skyldes i højere grad udfordringer med at rekruttere og fastholde kvalificeret pædagogisk personale. Og disse udfordringer betyder desværre, at både arbejdsmiljøet og de faglige krav til personalet presses yderligere.

Det har naturligvis betydning for samarbejdet og arbejdsglæden, når nogle medarbejdere ikke oplever at have tilstrækkelige kompetencer og erfaring til at håndtere børn med særlige behov og udadreagerende adfærd.

Samtidig har der af pladsmæssige årsager været behov for at placere tilbuddets 10. klasseelever på en anden matrikel, ikke langt fra skolens klubområde, men det har givet nogle personalemæssige udfordringer, at ledelsen ikke har været helt så tæt på. Det er der arbejdet intensivt med gennem de senere år, og det arbejdes der fortsat med, bl.a. gennem

afholdelse af fælles møder og arrangementer, hvor elever og personale fra begge matrikler deltager.

Håndtering af udfordringerne

Skolens ledelse er meget opmærksom på udfordringerne og arbejder med at fremme et godt arbejdsmiljø, herunder at sikre bedre onboarding og en større grad af fastholdelse af det pædagogiske personale.

Hvad angår medarbejdernes faglige kompetencer, er der gennemført et kommunalt kompetenceløft på specialområdet, og der er samtidig iværksat tiltag om supervision, bl.a. i samarbejde med PPR, med henblik på at sikre, at medarbejderne har de fornødne kompetencer.

I skolens MED-udvalg har der derudover været en drøftelse omkring samhörighed på arbejdspladsen, idet MED-udvalget ønsker at styrke medarbejdernes tilknytning til Frydenhøjsskolen og til hinanden.

Der var møde i MED-udvalget i uge 20, hvor MED-udvalget skulle drøfte de konkrete tiltag til at styrke medarbejdernes indbyrdes relationer og tilknytning til skolen.

Derudover har skolen lige nu et særligt fokus på kommunikationen med forældrene; det er vigtigt, at forældrene føler sig trygge ved, at der bliver taget godt hånd om børnene i skole- og fritidsdelen, uanset at der sker ændringer i personalegruppen. Skolens ledelse sørger derfor for, at de enkelte teams er i ekstra tæt kontakt med forældrene lige nu.