

NOTAT

Svar på spørgsmål stillet af Kenneth F. Christensen på møde i Børne- og Uddannelsesudvalget den 30. juni 2022

Emne: Den kommunale strategi for læsesvage og ordblinde elever

Spørgsmål: Er den vedtagne strategi på ordblindeområdet fuldt implementeret på kommunens skoler?

Besvarelse: Ja, den kommunale strategi for læsesvage og ordblinde er implementeret på alle skoler i kommunen.

Strategien skal sikre, at elever med læsevanskeligheder bliver afdækket tidligt, og at de får relevante hjælpemidler, så de får de samme muligheder som deres almindeligt læsende klassekammerater.

Læseindsatsen på den enkelte skole er blevet styrket

Gode læsefærdigheder er en grundlæggende forudsætning for faglig udvikling og trivsel i alle fag. Det er derfor vigtigt, at den enkelte skole kan tilbyde relevant faglig hjælp og støtte, i takt med at eleverne bliver ældre, og det faglige niveau øges.

Derfor er både den kommunale og lokale læseindsats blevet markant intensiveret inden for de senere år. Det er bl.a. sket ved, at der på alle folkeskoler, på Ungdomsskolen og på Hvidovre Heldagsskole er blevet uddannet ordblindevejledere, så der på alle skoler er ressourcer til at tage hånd om elever med ordblindhed.

Ordblindevejlederne har gennemgået tre moduler på Københavns Professionshøjskole, og de var færdiguddannede i skoleåret 2021/22. I dette skoleår er skolerne i fuld gang med at udvikle tiltag for de ordblinde, herunder ordblindegrupper, forældreaftener og mentorordninger.

Ud over ordblindevejlederne er der i forvejen 1 – 3 læsevejledere pr. skole, som fortsætter arbejdet med at styrke elevernes læsevne generelt.

Derudover er der blevet ansat en læsekonsulent i Center for Skole og Uddannelse. Læsekonsulenten følger nøje med i udviklingen på de enkelte skoler, og han faciliterer derudover de kommunale netværk, hvor ordblindevejlederne og også læsevejlederne mødes, drøfter udfordringer og sparrer med hinanden.

I dette skoleår etableres der desuden et nyt netværk om sproglige vanskeligheder, der skal fremme undervisningen af f.eks. tosprogede børn og børn med sprogførstyrrelser.

Samtidig er der i dette skoleår iværksat et projekt omkring co-teaching på fem af skolerne. En af indsatserne i projektet har et særligt fokus på læsning på mellemtrinnet, og de gode erfaringer herfra vil efterfølgende blive udbredt til de øvrige skoler.

HVIDOVRE KOMMUNE

Center for Skole og Uddannelse
Fagligt Center

Specialkonsulent:
Randi Nørgaard

Sagsnr.: 22/2557
Doknr.: 134970/22

Dato: 19-08-2022/rmx

Endelig er administrationen i gang med at søge midler fra Børne- og Undervisningsministeriet til et flerårigt projekt, der skal styrke undervisningen af ordblinde og svage læsere, så de får mulighed for at klare sig på lige fod med andre i uddannelsessystemet.

Stigende fokus på tidlig opsporing

Nogle ordblinde elever er rigtig dygtige til at kompensere for deres ordblindhed, og dette har i nogle tilfælde betydet, at elevernes ordblindhed først er blevet afdækket senere i skoleforløbet.

Som led i den kommunale strategi på ordblindeområdet har skolerne derfor stort fokus på at få opsporet de udfordrede elever og målrettet indsatserne så tidligt som overhovedet muligt.

Ved siden af den kommunale læseindsats er der i dette skoleår trådt ny lovgivning i kraft, som bl.a. forpligter skolerne til at sørge for, at elever, der viser tegn på specifikke læsevanskeligheder, senest på 1. klassetrin tilbydes en risikotest for ordblindhed.

Samtidig vil Børne- og Undervisningsministeriet inden længe indføre et nyt screeningsværktøj, som skolerne fremover skal anvende til at screene alle elever på 1. klassetrin for læsevanskeligheder.

Således sikrer både nationale og kommunale tiltag tilsammen, at skolerne har de fornødne kompetencer og værktøjer til at opspore og understøtte elever med læsevanskeligheder, så de dermed får mulighed for at udvikle sig både fagligt og socialt på deres egne skoler.