

## Kompetencer i forhold til skoleparathed

Nedenfor ses nogle eksempler på de kompetencer, som dit barn skal kunne eller er på vej til at kunne i forhold til skoleparathed.

### Personlig udvikling

#### Barnet bør:

Have så meget selvværd og tro på egne evner, at dette tror på, det kan lære noget nyt  
Være nysgerrig, have gå på mod og kunne bruge sine erfaringer  
Kunne handle selvstændigt  
Kunne koncentrere sig i kortere tid om både selvvalgte og tvungne aktiviteter  
Kende sit fulde navn og vise begyndende interesse for egne familieforhold  
Kunne give udtryk for og udsætte egne behov og ønsker  
Kunne sætte ord på følelser

### Social udvikling

#### Barnet bør:

Kunne sige fra og til og bede om hjælp, når det har brug for det  
Barnet bør have en vis robusthed, kunne samarbejde og gøre sig gældende i en gruppe  
Kunne ytre sig i en gruppe  
I et vist omfang kunne aflæse andres reaktioner og tage hensyn til andre  
Have forståelse for at være en del af en helhed  
Have forståelse for andres behov  
Selv kunne mestre småkonflikter  
Kunne overholde regler i spil og leg  
Kunne vente på sin tur  
Have en forståelse for, hvordan dets handlinger virker på andre  
Kunne etablere nye kammeratskaber

### Sproglig udvikling

#### Barnet bør:

Kunne forstå minimum tre informationer i samme besked  
Kunne udtrykke sig forståeligt  
Kunne forstå en kollektiv besked  
Have en begyndende interesse for tegn og bogstaver  
Kunne deltage i en samtale om enkle forhold  
Kunne formulere sig i hele sætninger  
Kan lytte til og genfortælle en lille historie  
Interessere sig for sproglyde, rim og remser

## **Motorik og selvhjulpenhed**

### **Barnet bør:**

Kunne gå forlæns balance på en line, kunne hinke, stå på et ben, rulle og slå kolbøtter

Være glad for at bevæge sig, tumle og tage initiativ til bevægelse

Reagere tilpas på de forskellige sanseindtryk (lys, lugt, smage, syn, føle)

Kunne klare af- og påklædning og vurdere påklædning efter vejret

Selv kunne klare toiletbesøg

Kunne holde på en blyant, kunne klippe, kunne holde på bestik

Kunne tegne en "Nicolai" figur

Kunne tegne sit eget navn og er påbegyndt skribleskrivning (legeskrift)

Kunne genkende egne ting og begynde at holde styr på dem

De enkelte punkter er vejledende, det er derfor ikke muligt at sætte facit ud for hvert enkelt punkt.